

Газета для родителей «Волшебный мир детства»



*Выпуск №1
Декабрь, 2022 г.*

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете.
Ведь газета-знает каждый
Информатор очень важный.
Если о детсаде узнать хотите-
Вы в газету загляните!
Сентябрь 2022

Уважаемый читатель!

Информационно-познавательная газета
«Волшебный мир детства» - это не
просто сборник информационных статей,
а незаменимый и интересный помощник
для родителей в вопросах развития и
образования, охраны и укрепления
здоровья детей. На страницах газеты вы
познакомитесь с интересными событиями
детского сада, найдете полезные советы и
рекомендации специалистов детского
сада.

Просим Вас, уважаемые родители,
помогать нам информационно:

- интересные дела и высказывания наших детей;
- ждем вашего участия в подготовке мероприятий, проводимых в группе и детском саду;
- надеемся на успех.

Календарь праздников:

на сентябрь

1 сентября - День знаний

на октябрь

15 октября – День рождения Коста
Хетагурова

на ноябрь

27 ноября – День Матери

Будем рады сотрудничеству!

ЗДРАВСТВУЙ, САДИК!

Малыш первый раз идет в детский сад? Это серьезное испытание для всей семьи! Для малыша начинается новый период, когда он впервые будет регулярно и надолго отлучаться от мамы, справляться с разлукой, налаживать контакт с незнакомыми детьми и воспитателем, привыкать к режиму. Для ребенка важно иметь «тыл», в который он будет рад вернуться, который будет его поддерживать, создавать ему ощущение безопасности, даже если ни мамы, ни папы нет рядом.

НЕ ДЕЛАЙТЕ ОШИБОК!

Нельзя наказывать или сердиться на ребенка за то, что он плачет при расставании или дома.

Нельзя пугать детским садом.

Нельзя плохо отзываться о воспитателях и саде при ребенке.

Нельзя обманывать ребенка, говоря, что вы придете очень скоро.

НАШИ ПРАВИЛА

Уважаемые родители!

1. Просим вас приводить ребенка аккуратно одетым и лично передавать его воспитателю
2. Помните, что воспитателям категорически запрещается давать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним детям, незнакомым лицам без предварительного предупреждения родителями воспитателей и соответствующих документов (заявление от родителей).
3. Если ребенок по какой-то причине отсутствует в детском саду, обязательно сообщите причину воспитателю или администрацию детского сада.
4. Желательно чтобы вы приводили ребенка до 8:15, не нарушая режим детского сада.
5. Педагоги готовы беседовать с вами о вашем ребенке утром до 8.15 и вечером после 17.00. В другое время педагог обязан работать с группой детей и отвлекать его НЕЛЬЗЯ!
6. Просим вас проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих, колющих и мелких предметов, конфеты жевательных резинок.
7. За игрушками, принесенными из дома, ребенок должен следить сам. Воспитатели за эти игрушки ответственности не несут.
8. Детский сад— не лечебное учреждение, и нельзя ребенку давать с собой лекарственные средства.
9. Просим вас не приводить заболевшего ребенка в детский сад. О болезни сразу сообщить по телефону вашего воспитателя и предоставить медицинскую справку с разрешением на посещение детского сада.
10. Напоминаем, что вносить плату за содержание ребенка в детском саду необходимо до 20 числа каждого месяца.

Эти советы будут полезны не только родителям малышей, впервые пришедших в сад, но и тех, чей ребенок долго отсутствовал в саду или перешел из другого сада.

Наши события с детьми

Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения в социально-значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретается опыт участия в социально-важных делах.

Традиции являются основой воспитательной работы в дошкольном учреждении. В детском саду существует четкая программа действий по осмыслению организации и развитию традиций, которые позитивно влияют на социализацию и развитие личностных качеств детей дошкольного возраста.

Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду - это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, совместному творчеству.

В рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности.



«Осени пришедшей волшебство»

*Листья золотые падают, летят,
Листья золотые устилают сад,
Много на дорожках листьев золотых,
Мы букет хороший сделаем из них.
Е. Благинина*

А можно собрать эти листья и с их помощью рассказать самую настоящую осеннюю сказку, которую вы слышали в шорохе падающих листьев.

Осень-прекрасное время года, которое дарит разнообразие природных материалов, для того, чтобы создавать оригинальные подделки.

В детском саду с 17 октября по 31 октября 2022 года прошел традиционный конкурс поделок из природного материала «Волшебное лукошко осени». Приняв участие в конкурсе, родители подарили детям приятные минуты общения с природой, помогли им увидеть необычайную красоту осенней поры.

Родители и воспитанники групп приняли активное участие, проявив свои творческие способности. Воспитатели с детьми также поучаствовали в конкурсе, подготовив коллективные работы.



Работы воспитателей Бекоевой А.К. и Шевченко Е.В., и работа Гогичаева М.



участвовали в экологическом конкурсе «Нам и нашим внукам».

«О, наш Коста»

*На Иры фасивад! Къостайыл ыызарам
Ирон лаг кай уарзы фылдар?
На хуыздар ыхастай йа хорз ном ассарам,
Уый махан агас у ныр дар!*

Коста Леванович Хетагуров-гениальный поэт, выдающийся художник, основоположник осетинской литературы. Его имя очень любимо и знакомо каждому из нас. Читая его стихи, мы расширяем представление детей о родине, воспитываем любовь и интерес к его произведениям, любовь к родному языку.

Ежегодно 15 октября мы отмечаем день рождения Коста. В этом году мы отмечали 163-летие со дня рождения Коста Хетагурова. Осетиновед нашего детского сада Томаева И.Т. и музыкальный руководитель Демурчиева С.Х. подготовили мероприятие, посвященное дню рождения великого поэта. Воспитанники нашего детского сада рассказывали стихи поэта на родном языке, пели на песни, посвященные Коста, играли в старинные подвижные национальные игры, исполняли осетинские танцы.



Это священное слово «мама...»

«Мать-это самое трогательное из всего, что есть на земле. Мать-это значит: прощать и приносить себя в жертву».

Уильям Теккерей

О мамах написано много прекрасных произведений и стихов. Ведь так много хочется сказать им, за столько поблагодарить. Сложно описать все эти чувства несколькими словами.

В последнее воскресенье ноября в нашей стране отмечают День матери. Этот праздник-день признания, уважения и любви к матерям, которые заботятся, воспитывают, поддерживают и вдохновляют своих детей в любом возрасте.

День матери-прекрасная возможность уделить внимание своим матерям, бабушкам, согреть их теплом, в котором они так нуждаются. А для дошкольного учреждения этот день-еще один повод устроить для детей и их мам добрый праздник. Целью этого праздника является воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери

В нашем детском саду праздник «День матери» прошел очень ярко и интересно. Праздничные мероприятия прошли во всех группах. Дети долго готовились к этому замечательному празднику. В каждой группе были подготовлены и подарены мамам поздравительные открытки. Подарки, сделанные детскими ручками, и поздравления, звучащие от детей любимым мамам, были полны искренности и нежности. Среди мам проводились разнообразные конкурсы: «Веникобол», «Собери маму на работу», «Веселый бубен», «Развесь белье», «Собери цветы в корзину для мамы», «Узнай своего ребенка по ладошке».



Здоровье и безопасность детей.

«Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам» восточная мудрость. Задача педагогов — научить детей покорять эту вершину. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. Здоровье дошкольников волнует всех родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет. Ведь именно в этом возрасте врачи и педагоги обращают внимание на любые отклонения в психическом и физическом состоянии детей. Не создав фундамент здоровья в дошкольном детстве, трудно сформировать здоровье в будущем. Фундамент здоровья создаётся именно в дошкольном возрасте, именно на этом должны сосредоточить внимание врачи, педагоги, родители. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития представляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Значение культа здоровья значительно возрастает. Еще В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». Исходя из выше сказанного одной из приоритетных задач нашего детского сада является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Дошкольный возраст считается важным для физического, психического и умственного развития ребёнка. В этот период закладываются основы его здоровья. Привычка к здоровому образу жизни – это главная, основная, жизненно важная привычка, она собирает в себе результат использования имеющихся средств физического воспитания детей дошкольного возраста, в целях решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Поэтому детский сад и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. Целью нашей работы является формирование основ здорового образа жизни у детей. Наши задачи : формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни; - прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию; -повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников. Для детей: -укреплять и охранять здоровье

детей; -сформировать навыки здорового образа жизни; -формировать простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Для родителей: -повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка; -способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми; -дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены. Для педагогов: -установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблеме друг друга; -активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях. В своей работе используем здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в нашем детском саду. Использование таких технологий имеет двустороннюю направленность: -формирование у дошкольников основ валеологической культуры, т.е. научить их самостоятельно заботиться о своем здоровье; -организация образовательного процесса в детском саду без негативного влияния на здоровье детей. Здоровьесберегающие технологии решают ряд задач: -закладывание фундамента хорошего физического здоровья; -повышение уровня психического и социального здоровья воспитанников; -проведение профилактической оздоровительной работы; -ознакомление дошкольников с принципами ведения здорового образа жизни; -мотивация детей на здоровый образ жизни; -формирование полезных привычек; -формирование валеологических навыков; -формирование осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой; -воспитание ценностного отношения к своему здоровью. Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.

Как прикоснешься к детской душе , так она и зазвенит!

(советы родителям по сохранению психологического благополучия ребёнка)

1.Любовь-это самая важная потребность всех детей. Показывайте ребенку, что вы принимаете и любите его за то, что он у вас просто есть и любите его таким, каков он есть, а не его поступки и достижения. Если у малыша не ладится с учебной, постарайтесь воздержаться от упреков. Успокойте ребенка и объясните, что Вы будете любить его независимо от оценок, которые он получает.

2. Чаще хвалите и одобряйте своих детей. Ожидайте, что они будут хорошо себя вести, поощряйте их усилия, хвалите за хорошее поведение и старайтесь игнорировать плохие поступки. Чем больше вы придираетесь, тем меньше дети будут вас слушать. Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость и т.д. Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.

3.Никогда не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, его успехи с успехами других детей, указывая на то, что кто-то делает это лучше, чем он, не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми . Лучше покажите ему, как он вырос, развился по сравнению с самим собой прежним, чему новому он научился. Формируйте у него уверенность в себе и в своих силах, высокую самооценку.



4. Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что это будете Вы. Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других. От бесконечных упреков и наказаний ваш ребенок потеряет веру в себя.

5. Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет». Выработайте единую тактику воспитания

в семье, свои разногласия по поводу педагогических приемов решайте без ребенка.

6. Создавайте позитивный настрой с утра. Будите ребенка спокойно.

Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если вчера предупреждали.

7. Подавайте ребенку пример своим собственным поведением.

Дети обучаются, копируя поведение, и они также будут копировать ваше.

Будьте для ребёнка образцом спокойствия, выдержки, самообладания, умейте контролировать свои эмоции и действия.

8. Постарайтесь найти в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку, не отвлекаясь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего для вас должны стоять его дела, заботы, радости и неудачи.



9. Не прибегайте к крикам или шлепкам.

Крича на детей и постоянно критикуя их, вы можете только навредить им, вызвать долговременные эмоциональные проблемы. Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания.

10. Не лишайте своего ребенка права быть ребенком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном. Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребенку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни.

Самое большая радость для родителей-видеть своих детей счастливыми!

Дети говорят

Галя 5 лет

Живот-это очень важное место у человека,

Там расположены макароны, борщ и среди всего этого

еще и сердце помещается.

.....

Папа спрашивает:

- Антоша, сколько ног у собаки

- Столько, сколько у четырехугольника!

.....

Трехлетняя Таня, увидела морщинки на лбу у отца ,

Указала на них пальцем и сказала.

- Я не хочу, чтобы у тебя были сердитки !

.....

Как то в садике сына 4 лет спросили:

- Азамат, а ты маме дома помогаешь?

Азамат: Нет, я помогаю только папе,

а мама и так все умеет.