

Открытое занятие по патриотическому воспитанию в средней группе «Наш город»

Воспитатель: Шевченко Е.В.

Цель: формировать представления о родном городе.

Задачи:

Обучающие:

1. Расширять знания детей о родном городе
2. Активировать словарь по теме «*Мой город*».
3. Закреплять умения узнавать и называть знакомые объекты по фотографии и рассказу.

Развивающие:

1. Развивать диалогическую речь, внимание, память и мышление, умение обобщать, делать вывод.
2. Развивать воображение.
3. Развивать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданные вопросы, понятно отвечать на них.

Воспитательные :

1. Воспитывать чувство патриотизма, гордости, любви к своей Родине, к городу в котором мы живём.
2. Вызывать чувства восхищения красотой родного города.
3. Дать детям представление о значимости своего родного города для каждого человека.

Предварительная работа: беседа о Родине, о городе, рассматривание альбомов, фотографий, чтение произведений, рассказывание стихотворений.

Методы и приемы:

- **Словесный:** (беседы, объяснения, художественное слово, вопросы, советы, напоминание, поощрение, загадывание загадок).
- **Наглядный:** рассматривание фотографий.
- **Практический:** Дидактические игры с наглядным материалом.
- **Игровой:** физкультминутка, подвижная игра.
- **Метод контроля:** Оценка результатов деятельности.

Восп-ель : Ребята посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Вставайте в кружок и протяните друг другу свои ладошки, почувствовали тепло? Это тепло добрых рук и дружных ребят. А все ли вы дружные?

Дети: Да

Восп-тель : Тогда давайте покажем гостям, как вы умеете дружить.

Приветствие «Дружба».

Дружит с солнцем ветерок, а роса с травой,

Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою,

Все с друзьями пополам поделить мы рады,

Только ссориться друзьям никогда не надо.



Восп-тель : Правильно ребята мы с вами никогда не будем ссориться.

Восп-тель : Сегодня мы пригласили гостей, чтобы рассказать им о нашем любимом городе.

(воспитатель читает стихотворение)

«Что мы Родиной зовем?»

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Воспитатель : Ребята, о чем это стихотворение?

Дети: О Родине!

Воспитатель : А как называется наша Родина?

Дети: Россия!

Восп-тель : Ребята наша большая Родина-Россия.

(показывает флаг России)

Восп-тель : Ребята, а что это такое?

Дети: Флаг!

Восп-тель : Чей это флаг?

Дети: России!

Восп-тель : Какого он цвета?

Дети: ответы.

Восп-тель : Да, флаг трехцветный! (ребёнок рассказывает стихотворение)

Флаг России

Флаг у нас прекрасный —

Белый, синий, красный!

Белый — мир и чистота,

Синий — верность, небеса,

Красный — мужество, отвага...

Вот цвета родного флага!

Восп-тель : Ребята, Россия наша большая Родина, а наша малая Родина это наш любимый **город**. Вы, знаете как он называется?

Дети: Владикавказ!

Восп-тель : Правильно Владикавказ!

Коррес-нт: Ребята, какие вы молодцы.

Вос-ль: А наши дети знают стихи о **городе**.

«Мой родной Владикавказ»

Заря разбудила могучий Кавказ

Приветствую край наш орлиный

Улыбками светит Владикавказ-

Столица Осетии милой!

А кто из вас мне скажет какие цвета есть у нашего флага? (ответы детей)

Его цвета означают:

- Белый цвет-цвет мудрости;
- Красный цвет-цвет мужества;
- Желтый цвет-цвет изобилие, богатство.

Воспитатель: «Ребята, а кто изображен на гербе Осетии?»

- Какое животное изображено на гербе Северной Осетии и почему? (снежный барс; потому что барс очень красивый, сильный, отважный зверь; он без страха бросается на врага, никогда не отступает, даже если враг сильнее).

Верно. Это означало что осетинский народ, как снежный барс сильный и смелый в борьбе с врагом, отступление считает ниже своего достоинства.

Что такое гимн?

Гимн - это торжественная песня, которая исполняется в особо торжественных случаях

Вос-тель : Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру
«Сложи флаг России» (из полосок)-мальчики,
«Сложи флаг Осетии » - девочки



А сейчас поиграем в осетинскую народную игру **«Барсы и пещеры»**



Вос-тель : А почему **город** Владикавказ для вас родной?

Ответы детей: Это **город**, в котором я родился, здесь живут мои родные люди (мама, папа, бабушка и дедушка)

Вос-тель :А теперь я предлагаю поиграть в игру **«Найди свой дом»** (дети находят фотографии своего дома, называя улицу, клеят на ватман образуя коллаж).

Вос-тель : Посмотрите ребята, сколько разных домов выстроились в ряды и большие и маленькие, но в нашем **городе на наших улицах**, кроме домов есть еще и другие здания. А какие? Я предлагаю отгадать загадки.

1. Здесь можно опустить письмо, отправить телеграмму.

По телефону позвонить, в командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт, послать посылку срочно.

Всем передать большой привет, Ведь это здание - ... *(Почта)*

2. В этом домике врачи, ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы - отпускают лишь здоровых *(Больница)*.

3. Стоит весёлый, светлый дом, ребят проворных много в нём -

Там пишут и считают, рисуют и читают. *(Школа)*

4. Если холодильник пуст, кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты, масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей и бери корзину

Покупай что по вкуснее В нашем *(магазине)*

5. Раз- два – три – четыре - пять,

Жаль, что всех не сосчитать.

Тут полным – полно ребят,

Что за дом здесь? *(Детский сад)*



Восп-тель : Посмотрите какая красивая картина у нас получилась. А я вам предлагаю поиграть в игру. А теперь давайте отправимся на прогулку по нашему городу.

Физкультминутка.

Мы по **городу шагаем** *(шаг на месте)*

То, что видим, называем:

Светофоры и машины *(поворот головы влево)*

Ярмарки и магазины *(поворот вправо)*

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! *(Потянулись вверх — присели)*



Восп-тель : А для того чтобы город стал праздничным, я предлагаю вам украсить наш город салютом. Сегодня мы будем рисовать салют необычными предметами(метод штампования). Дети приступают к работе.



Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, наш город Владикавказ – это наша малая родина, самое родное место на Земле. Мы с вами – жители нашего родного города. Мы все должны гордиться, что живем в таком красивом городе. Любите свой город, ухаживайте за ним: не сорите, высаживайте цветы, деревья!

Конспект открытого занятия по нравственно-
патриотическому воспитанию
в средней группе «Наш город»

Воспитатель: Шевченко Е.В.